



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي  
(يونيو 2019)

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## 1. معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي ورمزه	المدخل إلى علمي الفهرسة والتصنيف ك 112
2.	منسق المقرر	-
3.	اسم البرنامج التعليمي	المكتبات والمعلومات
4.	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	المكتبات والمعلومات
5.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المكتبات والمعلومات - دراسات المعلومات
6.	الساعات الدراسية للمقرر	28
7.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
8.	السنة الدراسية/الفصل الدراسي	الأول
9.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2007

### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات  معام  تدريب  مجموع

### 2 - أهداف المقرر :

تزويد الطالب بمعلومات تتعلق بـ :

- التعرف بالمبادئ الأساسية لتنظيم الفهرسة والتصنيف.
- التعرف بأنواع الفهارس، وأشكالها، وتقنيات الفهرسة العالمية.
- التعرف بتنظيم التصنيف المستخدمة .
- إلقاء الضوء على تصنيف ديوي العشري باعتباره أكثر الأنظمة استخداماً في العالم العربي.

### 3- مخرجات التعلم المستهدفة

أ/ المعرفة والفهم

1.أ	يتعرف على المفاهيم والمصطلحات في مجال الفهرسة والتصنيف
2.أ	يحدد أهمية الفهرسة والتصنيف بين دراسات المكتبات والمعلومات
3.أ	يصف موقع الفهرسة والتصنيف بين دراسات المكتبات والمعلومات
4.أ	يتعرف الطالب على تقنيات الفهرسة العربية والعالمية
5.أ	يعدد الطالب أنواع خطط التصنيف ومكوناتها ومميزاتها وعيوبها وطبعتها

### ب/ المهارات الذهنية

ب.1	يربط الطالب بين مفهومي الفهرسة والتصنيف
ب.2	يحلل وعاء المعلومات ويصف بياناته البليوغرافية
ب.3	يقارن بين مفاهيم عمليتي الفهرسة والتصنيف
ب.4	يقترح خطة التصنيف المناسبة

### ج/ المهارات العلمية والمهنية

ج.1	يستخدم القواعد العامة للوصف وتقنيات الفهرسة
ج.2	ينظم مصادر المعلومات حسب خطة التصنيف

### د/ المهارات العامة والمنقولة

د.1	الاتصال والتواصل التحريري والشفوي
د.2	العمل في فريق
د.3	إدارة وتسيير العمل

### 4- محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	المحاضرة	المعمل	التمارين
مفاهيم ومصطلحات في مجال الفهرسة والتصنيف	2	1		
أهمية الفهرسة والتصنيف بين دراسات المكتبات والمعلومات	2	1		
موقع الفهرسة والتصنيف بين دراسات المكتبات والمعلومات	2	1		
أنواع الفهرسة والفهارس	2	1		
أشكال الفهارس	2	1		
تقنيات الفهرسة	2	1		
وصف العمل	2		1	
البيانات على البطاقة	2		1	
القواعد العامة للوصف	2	1		

		1	2	الأسس والمبادئ التي تقوم عليها خطة التصنيف
		1	2	أنواع خطط التصنيف
		1	2	تصنيف ديوي العشري وطبعتها ومكوناتها ومميزاتها وعيوبها
		1	2	فلسفة بناء الخطة
		1	2	مراجعة

#### 5- طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرات النظرية .
- المناقشات العلمية من خلال حلقات وجلسات نقاشية .

#### 6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي		15	
2	امتحان شفهي		5	
3	امتحان عملي		10	
4	امتحان نهائي		60	
5	النشاط		10	
	المجموع		100%	

#### 7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	التقييم المستمر من خلال الاختبارات الشفوية داخل القاعة	
التقييم الثاني	التقييم بعد نهاية كل وحدة من وحدات المقرر	
التقييم الثالث	تقييم ورقات العمل والأبحاث وتقارير الزيارات الميدانية	
التقييم الرابع	تقييم شفوي شامل لجميع أجزاء المقرر	
التقييم الخامس	اختبار كتابي في نهاية الفصل الدراسي لجميع أجزاء المقرر	

#### 8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر				
الكتب الدراسية المقررة				
كتب مساعدة				
مجلات علمية	مجلة كلية			

			الآداب بالجامعات الليبية	
			● مجلة المكتبات والمعلومات . ● مجلة رسالة المكتبة ● مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات	مجلات دورية
			Alyaseer • Librariannet •	مواقع انترنت

### 9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

م.ر	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	خطة تصنيف ديوي العشري حديثة	
2	قواعد الفهرسة	
3	تقنيات الفهرسة	
4	معمل ببليوغرافي	

منسق المقرر.....  
منسق البرنامج.....  
التوقيع.....  
التوقيع.....

التاريخ ...../...../..... 20 م

مصفوفة المقرر الدراسي ( )

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				√					√			√		√					√	1
				√					√			√		√				√	√	2
				√					√			√		√				√		3
				√					√			√		√				√		4
				√					√			√		√		√	√			5
الامتحان النصفى الأول																				
			√						√			√	√	√		√	√			6
			√						√			√	√	√		√				7
			√						√			√	√	√		√				8
الامتحان النصفى الثاني																				
			√						√			√	√	√	√	√				9
			√						√			√	√	√	√	√				10
			√						√			√	√	√	√	√				11
			√						√			√	√	√	√	√				12
																				13
																				14